

Государственное бюджетное учреждение Саратовской области
«Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения
детей» п.Модин Озинского района

«Принята» педагогическим советом ГБУ СО «Центр ППМС» п. Модин Озинского района Протокол № <u>3</u> от « <u>29</u> » <u>12</u> 20 <u>25</u> г.	Согласовано Заместитель министра образования Саратовской области  Г.В.Калягина « <u>28</u> » <u>12</u> 20 <u>25</u> г.	«Утверждаю» Директор ГБУ СО «Центр ППМС» п. Модин Озинского района  Г.В.Романюга « <u>29</u> » <u>12</u> 20 <u>25</u> г.
--	---	--



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного учреждения Саратовской области
«Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения
детей» п.Модин Озинского района на 2026-2030 гг.

(далее – Программа)

п. Модин - 2026

Оглавление

№ раздела	Наименование	Стр.
1.	Паспорт Программы	3-6
2.	Введение	7
3.	Информационная справка о Центре.	8-10
4.	Концепция развития деятельности Центра	11
5	Цели, задачи, приоритетные направления Программы	12
6	Сроки, этапы, основные мероприятия Программы	13-19
7	Финансовое обеспечение программы	20
8	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	20
9	Прогнозируемые риски, способы их предупреждения при реализации Программы	20-21
10	Контроль выполнения программы	21

1. Паспорт Программы

<p>НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Программа развития государственного бюджетного учреждения Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» п.Модин Озинского района на 2026-2030 гг. (далее – Центр)</p>
<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАКАЗЧИК ПРОГРАММЫ</p>	<p>Программа разработана по запросу детского и педагогического коллектива</p>
<p>ПРАВОВОЕ ОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Программа разработана на нормативно-правовых основаниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации №240 от 29.05.2017г. об объявлении в РФ Десятилетия детства; - Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018г. о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года; - Постановление Правительства РФ №1642 от 26.12.2017г. об утверждении государственной программа РФ «Развитие образования» до 2025 года (с изменениями от 15 марта 2021 № 385); - Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 г № 159-ФЗ. - Закон РФ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей от 16.04.2001№44-ФЗ (с изменениями от 23 июля, 30 декабря 2008 г., 11, 19 июля, 3 декабря 2011 г., 7 мая, 2 июля 2013 г., 8 марта 2015 г., 2 августа 2019 г); - Постановление Правительства РФ «Об утверждении норм материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях...», от

	<p>07.11.2005 г. № 659;</p> <p>- Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009 г. N 432 г. Москва "О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации".</p> <p>-Закон РФ № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008г. -Постановления Правительства РФ «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» от 18 мая 2009г. № 423.</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» от 20 августа 2012 года № 623;</p> <p>-Типовое положение об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>-Приказ министерства образования Саратовской области «Об утверждении программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и их сопровождения в Саратовской области «Школа приемных родителей» от 27 августа 2012г. №2874. -Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>-Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761);</p> <p>-Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2018 — 2025 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р);</p> <p>-Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № аф-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми</p>
<p>РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Программа разработана коллективом специалистов государственного бюджетного учреждения Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» п.Модин Озинского района под руководством директора Центра – Романюта О.В.</p>
<p>ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Обеспечение психолого-педагогической и медико-</p>

	социальной поддержки и помощи несовершеннолетним и их семьям в межведомственном пространстве системы профилактики, в интересах общества и государства.
ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать систему работы по ранней профилактике и предупреждению социальных рисков, препятствующих благоприятному и полноценному развитию, воспитанию и обучению ребенка; - способствовать формированию пространства диалога партнёрства и психологического комфорта для осуществления защиты прав и законных интересов детей; - содействовать созданию эффективных условий развития социально-психолого-педагогической среды; - осуществлять гибкое и адаптивное комплексное, психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей и семей по отношению к внешним запросам и мотивам личностного роста ребёнка; - создавать условия, обеспечивающие развитие высокого педагогического потенциала.
СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	<p>Начало: «01» января 2026 года. Окончание: «31» декабря 2030 года.</p> <p>1 этап – 2026 г.- организационный (подготовительный);</p> <p>2 этап – 2027-2029 гг. – практический (реализация Программы);</p> <p>3 этап – 2030 год – аналитический (обобщающий)</p>
ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ	Выполнение Программы обеспечивается за счет средств областного бюджета в соответствии с Государственным заданием, целевых средств и внебюджетных средств Центра
ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	<ul style="list-style-type: none"> - Программно-целевой метод позволит оптимальным образом решать разнообразные проблемы детей, подростков и их семей с помощью системной комплексной работы специалистов ППМС центра и учреждений системы профилактики. -Использование новых методов и технологий практической психологии, социальной педагогики и психотерапии позволит добиваться желаемых результатов в процессе групповой и индивидуальной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию. - Реализация программы будет способствовать успешной адаптации, социализации и самоактуализации детей и семей, созданию максимальных предпосылок и условий

	<p>для формирования способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - саморазвития в обстановке заботы и поддержки со стороны специалистов ППМС центра; - на основании анализа предыдущего опыта и использованию вновь разработанных материалов Программы, можно предположить, что успешная реализация основных направлений программы приведёт к значительному снижению числа детей и семей с проблемами и уменьшится количество правонарушений и преступлений среди подростков и молодежи.
<p>СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется администрацией Центра. Администрация Центра несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.</p>

2. Введение

Программа Развития Центра – документ, являющийся основой для организации образовательной и профилактической деятельности центра и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития условий оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и попавшим в трудную жизненную ситуацию в соответствии с требованиями закона об образовании. Программа определяет стратегию развития Центра на период с 2026 по 2030 год. При разработке программы были изучены основные нормативно-правовые документы федерального и областного уровня, регламентирующие деятельность Центров ППМС. Основные цели и задачи Программы соответствуют целям и задачам Федеральной программы развития образования, ключевым принципам социальной программы «Десятилетие детства», где отмечено, что в последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов России. Проблемы детства и пути их решения нашли свое отражение в Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2030 года.

Нормативно-правовую основу Программы развития и деятельности Центра на 2026 - 2030 гг. составляют локальные акты учреждения, государственные федеральные и региональные документы.

Предпосылкой создания Программы явилась необходимость выхода на новый уровень развития и оптимизации деятельности Центра.

Программа обсуждалась на педагогическом совете и была принята к действию для администрации и педагогического коллектива Центра 29 декабря 2025 года (Протокол заседания педагогического совета Центра №3 от 29. 12. 2025 г.).

3. Информационная справка о Центре

3.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом.

Государственное бюджетное учреждение Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» п. Модин Озинского района (сокращенное наименование ГБУ СО «Центр ППМС» п. Модин Озинского района), является некоммерческой организацией – государственным бюджетным учреждением.

Юридический адрес:

413609, Саратовская область, Озинский район, п. Модин, ул. Советская, дом 2а

Фактический адрес:

413609, Саратовская область, Озинский район, п. Модин, ул. Советская, дом 2а

Учредители:

Министерство образования Саратовской области

Местонахождение: 410002, г. Саратов, ул. Соляная, 32.

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Руководитель: Романюта Ольга Владимировна

Телефоны/факс: 845-76-4-31-32, 845-76-4-31-04

Адрес электронной почты: detdom_ozn@mail.ru

Адрес сайта: <http://centr-modin.nubex.ru//>

3.2. История Центра

Учреждение создано распоряжением Правительства Саратовской области от 27 ноября 2006 года № 331-Пр «О создании государственного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом» п.Модин Озинского района Саратовской области».

На основании постановления Правительства Саратовской области от 29 ноября 2010 года № 598-П Государственного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом» п.Модин Озинского района Саратовской области переименовано в Государственное казённое образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом» п.Модин Озинского района Саратовской области.

В соответствии с распоряжением Правительства Саратовской области от 5 мая 2015 года № 86-Пр «О реорганизации государственных образовательных учреждений» государственное казенное образовательное учреждение

Саратовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом п.Модин Озинского района» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного казенного образовательного учреждения Саратовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом п.Орошаемый Дергачевского района», с последующим изменением типа и переименованием его в государственное бюджетное учреждение Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» п.Модин Озинского района.

С августа 2011 года ГБУ СО «Центр ППМС» п.Модин Озинского района возглавляет директор Романюта Ольга Владимировна.

На территории Центра расположено 2-х этажное жилое здание детского дома площадью 2065,04 кв.м., одноэтажное здание (пищеблок), оснащенное современным оборудованием: холодильными установками (ларь) и другим холодильным оборудованием, сплитсистемами; библиотека, в которой имеются художественная, справочная и учебная литература, установлен компьютер с доступом к сети интернет, актовый зал, тренажёрный зал, оборудованный гимнастическими снарядами, раздевалки, комнаты для хранения инвентаря, комнаты для личной гигиены, велотренажёр и др.

Имеется медицинский блок (кабинет врача, процедурная, изолятор). Площадь земельного участка составляет 5854 кв.м. На этой территории расположены спортивная площадка. Организация жизни – разновозрастная семья, дети проживают в 3-х семьях.

Основным принципом формирования семьи является сохранение родственных связей. В Центре созданы все необходимые условия для проживания и полноценного воспитания детей. Помещения для проживания квартирному типу, максимально приближены к домашним условиям (спальни, учебный класс, комната для отдыха, комната для приёма пищи, бытовая комната, оснащённая электрической плитой, микроволновой печью, мебелью для хранения столового инвентаря, санузлы, душевая кабина. С детьми работают 10 педагогов. Из них 4 человека имеют высшую квалификационную категорию, 3 человека имеют первую категорию, не имеют категории 3 человека.

В соответствии с плановой мощностью количество воспитанников может составлять - 24 человека, на данный момент количество воспитанников составляет – 16 человек.

3.3. Особенности управления ППМС центром.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функций директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет ППМС центра, педагогический совет, методический совет, общее собрание работников ППМС центра.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ППМС центра на основе принципа гласности, открытости, демократии.

Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является педагогический совет.

Непосредственное управление ППМС центром осуществляет директор.

4. Концепция развития Центра

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов России. Основными ориентирами новой образовательной политики являются формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; рост качества социальной среды; обеспечение условий развития каждого человека; понимания зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования, становления открытой, гибкой и доступной системы образования.

Содержание Программы развития Центра сформировано с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования, в условиях становления новой культуры образования, рассматриваемого в качестве инновационного потенциала общества.

Миссия Центра заключается в успешной адаптации, социализации, самореализации в современном мире детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получении ими доступного образования согласно психофизиологическим особенностям, а также в обеспечении детей из замещающих семей, их родителей (законных представителей), выпускников из приемных семей, интернатных учреждений и коллективов образовательных организаций города качественной психолого-педагогической и медико-социальной помощью.

Приоритетными направлениями развития Центра являются:

- совершенствование существующих образовательных программ и расширение спектра оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

- внедрение инновационных технологий и экспериментальной деятельности в систему воспитательной работы педагогов для формирования у воспитанников поисковых действий по решению проблем;

- совершенствование работы по социализации детей в замещающей семье, включающей подготовку кандидатов в приемные родители, подготовке детей к перемещению в замещающую или кровную семью, по сопровождению замещающих семей;

- совершенствование постинтернатного сопровождения выпускников интернатных учреждений, замещающих семей, наблюдение за социализацией выпускников в постинтернатный период.

5. Цели, задачи, приоритетные направления Программы

Основная цель Программы - Обеспечение психолого-педагогической и медико-социальной поддержки и помощи несовершеннолетним и их семьям в межведомственном пространстве системы профилактики, в интересах общества и государства.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи: - совершенствовать систему работы по ранней профилактике и предупреждению социальных рисков, препятствующих благоприятному и полноценному развитию, воспитанию и обучению ребенка;

- способствовать формированию пространства диалога партнёрства и психологического комфорта для осуществления защиты прав и законных интересов детей;

- содействовать созданию эффективных условий развития социально-психолого-педагогической среды;

- осуществлять гибкое и адаптивное комплексное, психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей и семей по отношению к внешним запросам и мотивам личностного роста ребёнка;

- осуществлять работу по возвращению детей в биологическую семью;

- создавать условия, обеспечивающие развитие высокого педагогического потенциала;

-развитие инфраструктуры Центра;

-совершенствование материально-технической базы Центра;

-повышение компетенции специалистов ТПМПК.

6. Сроки, этапы, основные мероприятия Программы

Программа рассчитана на 2026-2030 гг.

- 1 этап – 2026 г.- организационный (подготовительный);
- 2 этап – 2027-2029 гг. – практический (реализация Программы);
- 3 этап – 2030 год – аналитический (обобщающий)

I этап - Определение приоритетных направлений развития Центра. Планирование программных мероприятий. Реализация программных мероприятий, направленных на совершенствование теоретического, нормативного правового, организационно-методического, информационного и материально-технического обеспечения реализации Программы.

II этап – Практическая реализация программных мероприятий в соответствии с приоритетными направлениями развития Центра.

III этап - Анализ результатов работы по программе, пересмотр целевых установок развития, внесение в них обоснованных изменений и создание возможностей для перехода к задачам следующего уровня развития Центра.

Мероприятия по реализации Программы

Цель: обеспечение функционирования комплексной системы психолого-педагогической педагогической, медико-социальной помощи детям, направленной на преодоление трудностей в их развитии, адаптации, обучении, общении, включающую коррекционно-развивающую работу, применение здоровьесберегающих технологий, оздоровительные и психопрофилактические мероприятия.

Задачи:

-своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с риском развития инвалидности и детей - инвалидов, детей с социальными и поведенческими проблемами;

- разработка и внедрение технологий комплексной ранней диагностики и реабилитации ребенка в раннем возрасте в условиях семьи, организация работы службы ранней помощи при рождении ребенка с врожденными нарушениями психического и соматического здоровья; -оказание помощи родителям по вопросам формирования оптимальных условий для развития детей с ОВЗ;

-своевременное выявление и комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное изучение детей с нарушениями развития и трудностями в социальной и школьной адаптации;

-оказание консультативной и методической помощи, педагогам, по вопросам обучения и воспитания детей с трудностями школьной и социальной адаптации;

-мониторинг эффективности психолого-педагогического и медико-социального сопровождения и последующая коррекция образовательного процесса;

-создание социально-педагогической среды, обеспечивающей расширение образовательного пространства для успешного взаимодействия воспитанников с различными социальными институтами;

-разработка программно-методического обеспечения образовательной деятельности Центра по формированию социальной компетентности воспитанников;

-разработка и реализация Модели методического сопровождения образовательных организаций по вопросам развития, обучению, социальной адаптации детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

-повышение компетенции специалистов в области социально-педагогического сопровождения замещающих семей и детей в них, постинтернатного сопровождения выпускников;

-создание и внедрение модели работы по постинтернатному сопровождению выпускников;

-развитие инфраструктуры Центра;

-совершенствование материально-технической базы; -повышение компетенции специалистов ТПМПК.

Мероприятия по реализации программы систематизированы по этапам и представлены в таблице:

Направление изменения	Задачи		
	1 января 2026 г.- 31 декабря 2030 г.	1 января 2026 г.- 31 декабря 2030 г.	1 января 2026 г.- 31 декабря 2030 г.
Структура Центра	Внесение изменений в штатное расписание Центра в связи с расширением функционала ТПМПК (в связи с изменением законодательных актов по деятельности ПМПК)	Развитие деятельности ПМПК в связи с расширением полномочий	Анализ результативности деятельности

Содержание образовательного процесса	Ревизия, разработка, экспертиза программ: коррекционно-развивающих, психопрофилактических, дошкольного, дополнительного образования, воспитательной работы.	Информирование населения о перечне услуг, предоставляемых специалистами Центра. Формирование клиентской базы.	Анализ эффективности деятельности Центра по социализации ребенка в условиях Центра, замещающей семьи, в постинтернатный период.
	Разработка, экспериментальная апробация, коррекция превентивных программ сопровождения замещающих семей на основе опережающих действий, (с опорой на превентивные, упреждающие меры, профилактику конфликтных и кризисных ситуаций в принимающей семье).	Внедрение программ сопровождения замещающих семей на основе опережающих действий. Выработка подходов к поиску, отбору, подготовке и комплексному сопровождению замещающих родителей со стороны различных ведомств.	Анализ, выработка дальнейшей стратегии работы Центра по сопровождению замещающих семей.
	Апробация, коррекция и разработка новых программ постинтернатного сопровождения, отвечающих новым стандартам и требованиям. Апробация новых диагностических методик на основе показателей социальной компетентности и критериев оценки социально-психологической готовности выпускника к самостоятельной жизни.	Совершенствование Программ постинтернатного сопровождения. Организация работы таких форм как социальная квартира на базе Центра. Коррекция образовательно-воспитательного процесса с учетом данных диагностики. Расширение социального партнерства Центра для успешной социализации воспитанников. Реализация программ наставничества.	Анализ работы по Постинтернатному сопровождению, поиск новых форм сопровождения с привлечением волонтеров, наставников. Анализ социальной значимости программ наставничества, их совершенствование.
Методы образовательного процесса.	Анализ литературы, опыта работы Центров ППМС регионов страны, области по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни с целью поиска эффективных форм и	Проектирование программ социальной адаптации, постинтернатного сопровождения с учетом эффективных форм и методов работы по формированию	Обобщение, тиражирование и создание электронной библиотеки материалов инновационного опыта работы по теме

	методов работы по формированию социальной компетентности у воспитанников Центра.	социальной компетентности у воспитанников Центра	Программы развития.
	Анализ опыта работы Центров ППМС РФ по выполнению новых функций по сопровождению замещающих семей и постинтернатному сопровождению	Участие в видеоконференциях по обмену опытом с другими субъектами Российской Федерации.	Активная работа с сайтом Центра по размещению, тиражированию на нем методических материалов педагогических сотрудников Центра.
	Освоение технологий по своевременному выявлению детей с ОВЗ, детей с риском развития инвалидности, организации ранней помощи при рождении ребенка с врожденными нарушениями здоровья.	Организация работы службы ранней помощи для детей. С ОВЗ, группы дневного пребывания.	Анализ данного направления работы. Поиск новых подходов.
	Освоение технологии междисциплинарного ведения случая, то есть объединение сложной семейной ситуации представителями разных специальностей (психологов, социальных педагогов, юристов, врачей), придерживающихся единой и согласованной концепции действий в отношении замещающей семьи, понимающих сопровождение как совместную деятельность.	Внедрение технологии междисциплинарного ведения случая.	Анализ освоения новых технологий междисциплинарного ведения случая.
Изменения в кадровых условиях	Оценка способности педагогического коллектива к реализации программ формирования социальной компетентности воспитанников (профессиональный уровень, личностные качества), выявление	Повышение квалификации персонала через систему корпоративного обучения, а также через курсы и семинары, организуемые ГАОУ ДПО «СОИРО», в том числе прохождения курсов повышения	Постоянный мониторинг повышения квалификации коллективом Центра

	<p>потребности в повышении квалификации. Оценка способности педагогического коллектива по своевременному выявлению и изучению детей с нарушениями развития и трудностями в социальной адаптации.</p>	<p>квалификации всем коллективом для оказания ранней помощи</p>	
	<p>Аттестация персонала в соответствии с новыми требованиями и условиями.</p>		
<p>Изменения в материально-техническом обеспечении.</p>	<p>Материально-техническое оснащение социально-педагогической среды, необходимой для организации работы по созданию и развитию службы раннего вмешательства, подготовке воспитанников к самостоятельной жизни и постинтернатному сопровождению выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оснащение методической литературой, учебными пособиями, -приобретение спортивного инвентаря; -приобретение оборудования для кабинетов психологической реабилитации; -приобретение пособий на различных носителях; - приобретение специализированного оборудования для автоматизации рабочего места педагога-психолога; -приобретение оборудования для организационно- 	<p>Оснащение и обогащение материально-технической базы в течение всего периода, в том числе с привлечением спонсорских средств.</p>	<p>Развивать и укреплять материально-техническую базу в Центре на основе постоянного анализа ее состояния.</p>

	<p>технического обеспечения мероприятий;</p> <p>- компьютеров, необходимой оргтехники</p>		
Ожидаемые результаты	<p>-создание современных условий для внедрения системы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни;</p> <p>-повышение профессиональной компетентности педагогов, включение их в инновационную деятельность;</p> <p>-освоение педагогами методологической и практической основы работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства;</p> <p>-овладение педагогами технологиями, формами и методами выявления и превентивного разрешения проблем замещающих семей и детей в них;</p> <p>-повышение компетенции специалистов в области социально-педагогического сопровождения замещающих семей и детей в них.</p>	<p>Создание в Центре развитой системы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, включающей в себя:</p> <p>-мониторинг готовности воспитанников к самостоятельной жизни;</p> <p>- мониторинг постинтернатной адаптации;</p> <p>-рост числа воспитанников, переданных на семейные формы устройства;</p> <p>-программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни на каждом возрастном этапе;</p> <p>-социально-педагогическую среду, необходимую для формирования социальной компетентности воспитанников.</p>	<p>Повышение социальной компетентности воспитанников, социальной адаптации и уровня интеграции в общество выпускников Центра. Качественное сопровождение выпускников интернатных учреждений путем осуществления психолого-педагогической и социально-правовой защиты. Успешная социальная адаптация выпускников интернатных учреждений и детей из замещающих семей. Увеличение количества замещающих семей, с которыми осуществляется работа по их сопровождению.</p>

Содержание образовательного процесса.

ППМС центр осуществляет образовательный процесс в соответствии с «Типовым положением об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико-социальной помощи» с использованием следующих дополнительных программ социально-педагогической направленности:

1. Программы психо-коррекционного, коррекционно – развивающего и компенсирующего обучения:

1. «К школе готов» - коррекционно-развивающая программа;
2. «Программа дошкольного образования для детей 5-7 лет»;
3. «Программа коррекционно-логопедической работы для учащихся 5-9 классов с ОВЗ»;
4. «Коррекционно-развивающая программа по развитию психомоторики» - для детей младшего школьного возраста
5. «Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и школьного возраста»;
6. «Программа коррекционно-развивающего курса в соответствии с АООП ООО для детей дошкольного возраста с РАС»

2. Программы превентивной педагогики и психологической профилактики (программы, направленные на профилактику зависимого поведения, пропаганду здорового образа жизни):

1. «Здоровые дети – здоровая нация».

3. Программы повышения психологической компетентности участников образовательного процесса:

1. «Программа профилактики жестокости и насилия среди несовершеннолетних»;

4. Программы социальной адаптации (социализации):

1. «Подготовка воспитанников к устройству в семьи граждан».
2. «Социализация воспитанников «Центра ППМС»»;
3. «Хранители детства» программа наставничества.
4. «Дорога в счастливое завтра» - для подготовки воспитанников к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения выпускников;
5. «Программа сопровождения замещающей семьи»;
6. Программа по правовому воспитанию «Подросток и закон»;
7. Образовательная программа по эстетическому воспитанию «В мире эстетики»

Организация образовательного процесса

Режим работы специалистов ППМС центра установлен таким образом, чтобы максимально использовать площадь имеющихся помещений.

График работы Центра: круглосуточно;

Администрация и специалисты работают:

понедельник – пятница с 08:00 до 17:00.;

воскресные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) специалисты центра не работают.

7. Финансовое обеспечение программы

Выполнение Программы обеспечивается за счет средств областного бюджета в соответствии с Государственным Заданием, а также целевых средств и спонсорской помощи.

8. Ожидаемые конечные результаты выполнения программы

На первом этапе реализации Программы предполагается разработка и использование системы количественных и качественных показателей.

Результаты реализации Программы развития определяются на основе самоанализа динамики, мониторинговых оценок.

Внутреннее оценивание будет проводиться по результатам реализации этапов Программы развития и сопоставления результатов фактического развития учреждения с плановым.

Предполагается, что реализация Программы к 2030 году будет способствовать:

- активизации оказания помощи родителям по вопросам формирования оптимальных условий для развития детей с ОВЗ;
- созданию и системному развитию службы раннего вмешательства;
- повышению социальной компетентности воспитанников, социальной адаптации и уровня интеграции в общество выпускников Центра;
- качественному сопровождению выпускников интернатных учреждений путем осуществления психолого-педагогической и социально-правовой защиты;
- успешной социальной адаптации выпускников интернатных учреждений и детей из замещающих семей;
- увеличение количества детей, возвращенных в биологическую семью и замещающих семей, с которыми осуществляется работа по их сопровождению;
- повышению профессионализма и компетентности специалистов Центра.

8. Прогнозируемы риски, способы их предупреждения при реализации программы

К основным рискам реализации Программы развития ГБУ СО «Центр ППМС» п.Модин Озинского района относятся:

Виды рисков	Способы минимизации
Недостаточное кадровое обеспечение, изменение кадрового состава. Отсутствие необходимого количества квалифицированных кадров.	Своевременное обучение молодых специалистов на семинарах и КПК, развитая система наставничества среди педагогического состава. Реализация мероприятий по повышению квалификации специалистов, обучение специалистов в ходе обучающих семинаров. Повышение информированности социума о деятельности Центра через СМИ, сайт Центра.

	другие источники информации.
Низкая мотивация специалистов Центра. Отсутствие представлений о ходе реализации инноваций, запланированных в Программе развития. Недостаточная оснащенность Центра необходимым реабилитационным оборудованием	Проведение семинаров по вопросам модернизации образовательно-воспитательного процесса. Своевременная систематизация, обобщение и публикация полученных результатов. Отказ от рискованных проектов, привлечение внебюджетных средств.

9. Контроль выполнения программы

Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется администрацией Центра, методическим советом Центра.

Администрация Центра несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.

В конце каждого периода реализации Программы администрация Центра готовит развернутый анализ по итогам работы в заявленном периоде с предложением комплекса мероприятий по корректировке полученных результатов.